

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Holidays and Celebrations” (Días feriados y celebraciones).

Estamos comenzando nuestra séptima unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades que usted y su niño/a pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, leeremos distintos géneros sobre los días feriados y las celebraciones alrededor del mundo. Por ejemplo, en el poema “El mejor cumpleaños”, los estudiantes descubren cómo celebramos el cumpleaños de nuestra nación y en el texto informativo “La madre del Día de Acción de Gracias”, descubrirán a una mujer que ayudó a hacer del Día de Acción de Gracias un feriado nacional.

Espero con ansias esta fascinante unidad, que explora los diferentes tipos de festividades que honran a las personas y los eventos. Su niño/a disfrutará descubriendo la historia detrás de las fiestas familiares que celebran cada año.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/a, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Holidays and Celebrations (Días feriados y celebraciones)

En esta unidad, leeremos y compararemos las selecciones sobre diferentes días festivos y celebraciones en todo el mundo, y pensaremos en la pregunta “Why do we celebrate people and events?” (¿Por qué celebramos personas y eventos?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre días festivos y celebraciones que su niño/a está aprendiendo en la escuela.

Conexión del tema

Celebraciones entonces y ahora

Haga que su niño/a entreviste a un pariente mayor, como un abuelo, o un amigo o vecino mayor sobre sus vacaciones favoritas. En preparación para la entrevista, ayude a su niño/a a formular al menos tres preguntas, como ¿Cuál es su feriado favorito? ¿Por qué es su favorito? ¿Cómo celebraba las vacaciones cuando era niño? Después de la entrevista, anime a su niño/a a comparar y contrastar cómo la persona celebró el día festivo cuando era niño con cómo lo celebra hoy.

Conexión del vocabulario

Emparejar

Su niño/a está aprendiendo palabras relacionadas con días festivos y celebraciones. Solicite a su niño/a que seleccione uno de los días festivos sobre los que leyó, como **Earth Day** (el Día de la Tierra), **Independence Day** (el Día de la Independencia), **Martin Luther King Jr. Day** (el Día de Martin Luther King Jr.), **Presidents' Day** (el Día de los Presidentes), **Thanksgiving** (el Día de Acción de Gracias) o **Veterans Day** (el Día de los Veteranos). Luego visite la biblioteca para explorar libros sobre las celebraciones que seleccionó su niño/a. Señale y discuta las palabras que están aprendiendo en la escuela relacionadas con ese feriado, como **speeches** (discursos), **civil rights** (derechos civiles), **enslaved** (esclavizado), **equal** (igual), **honor** (honrar), **believed** (creyó), **helped** (ayudó), **lived** (vivió), **nation** (nación), **celebrate** (celebrar) y **remember** (recordar).

Conexión de la comprensión

¡Imagina!

En una de los textos seleccionados que leeremos en clase, los estudiantes aprenderán cómo Thomas Edison resolvió problemas con sus inventos. Identificar problemas y soluciones en un texto es una destreza importante de la lectura. Junto con su niño/a, haga una lluvia de ideas sobre inventos que usan todos los días como el refrigerador, el bus escolar, el despertador, etc. Luego hablen sobre el problema que resolvió cada invento.

Conexión de la fonética

Descubro un sonido

En esta unidad, su niño/a está leyendo palabras que contienen el sonido corto de la vocal *i* como en **win** (ganar). Jueguen Descubro un sonido y anime a su niño/a a identificar las palabras que escucha o ve durante el día que contienen el sonido de esta vocal.